

# RENSTRA

**LP3M**  
Lembaga Penelitian, Pengabdian, dan Pengabdian Masyarakat

**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



## RENCANA STRATEGIS PENELITIAN PENDIDIKAN VOKASI

UNIVERSITAS KADIRI  
TAHUN 2022-2026



# UNIVERSITAS KADIRI

## Terakreditasi

Fakultas : Hukum • Sospol • Pertanian • Ekonomi • Teknik • Ilmu Kesehatan • Pasca Sarjana  
Alamat : Jl. Selomangeng No. 1 Kediri - Jawa Timur • Telp. (0354) 773032, 771649, 771017 • Fax. (0354) 773032  
Website : <http://www.unik-kediri.ac.id> • E-Mail : [rektor@unik-kediri.ac.id](mailto:rektor@unik-kediri.ac.id)

### SURAT KEPUTUSAN

Nomor : SK.010.6 /Sek/I/2022

Tentang :  
**RENCANA STRATEGIS PENELITIAN PENDIDIKAN VOKASI  
UNIVERSITAS KADIRI TAHUN 2022 - 2026**

### REKTOR UNIVERSITAS KADIRI

- MENIMBANG** :
- a. Bahwa Perguruan Tinggi adalah Pusat Pengembangan Ilmu dan Teknologi serta pusat kegiatan penelitian sesuai kebutuhan pembangunan nasional;
  - b. Demi tercapainya Tri Dharma Perguruan Tinggi di Universitas Kadiri maka dipandang perlu untuk menugaskan SDM dosen dan peneliti untuk melakukan kegiatan penelitian sesuai dengan disiplin ilmu dan bidang keahlian masing-masing yang sejalan dengan Rencana Induk Penelitian Universitas Kadiri
  - c. Dengan bertujuan untuk tercapainya Target Luaran Penelitian bagi Pendidikan Vokasi maka perlu disusun Rencana Strategis Penelitian Pendidikan Vokasi
- MENINGAT** :
- 1. UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003, Nomor 78 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
  - 2. UU RI No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
  - 3. UU RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
  - 4. PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496);
  - 5. PP No. 39 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
  - 6. PP RI No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
  - 7. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga YPSS Walisongo Kediri;
  - 8. Rencana Induk Penelitian Universitas Kadiri Tahun 2014-2026
  - 9. Statuta serta Pedoman Pendidikan Universitas Kadiri Tahun 2018-2022.

**MEMPERHATIKAN** : Hasil musyawarah antara Pimpinan Universitas Kediri dengan Pimpinan Yayasan Pendidikan Sudanco Supriyadi Walisongo Kediri pada tanggal : 6 Januari 2022.

**MEMUTUSKAN**

**MENETAPKAN** :

Pertama : Menetapkan Rencana Strategis Penelitian Pendidikan Vokasi Universitas Kediri Tahun 2022-2026;

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku mulai tanggal ditetapkan dan akan diadakan pembetulan apabila terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

**DITETAPKAN DI** : KEDIRI  
**PADA TANGGAL** : 14 Januari 2022

**REKTOR**



**HR. DJOKO RAHARDJO, MP.**

**NIK : 1985 02 003**

**Salinan Surat Keputusan ini disampaikan Yth.**

1. Dekan 6 (enam) Fakultas
2. Yang bersangkutan
3. Arsip

## **Kata Pengantar**

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena Rencana Strategis Penelitian Pendidikan Vokasi Universitas Kadiri tahun 2022-2026 telah berhasil disusun. Pendidikan Vokasi merupakan bagian dari Universitas Kadiri yang menjalankan fungsi pelayanan Pendidikan tinggi yang spesifik pada jenis pendidikan terapan. Buku Rencana Strategis Penelitian Pendidikan Vokasi ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan penelitian dan pengembangan riset, inovasi dan teknologi pada prodi vokasi di Universitas Kadiri.

Rencana Strategis Penelitian Pendidikan Vokasi Universitas Kadiri Tahun 2022-2026 ini didasarkan atas Rencana Induk Penelitian 2016-2026 Universitas Kadiri, serta mempertimbangkan RIP dan Renstra Universitas Kadiri serta Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2014-2026. Berdasarkan kondisi sumberdaya, bidang keilmuan, *track record* penelitian, dan potensi wilayah, maka penelitian Pendidikan Vokasi Universitas Kadiri Tahun 2022-2026 menetapkan 5 (lima) bidang unggulan yaitu:

1. Bidang Keperawatan
2. Bidang Kebidanan
3. Bidang Teknik Elektromedis
4. Bidang Teknologi Laboratorium Medis
5. Bidang Akuntansi Sektor Publik

Semoga Susunan Rencana Strategis Penelitian ini mampu menjadi penunjuk arah dalam pelaksanaan penelitian untuk memperoleh produk unggulan hasil penerapan iptek yang mampu bersaing. Kami mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi. Semoga Universitas Kadiri semakin menebar kebermanfaatan untuk masyarakat.

Kediri, Januari 2022

Direktur LP3M  
Drs. Budi Heryanto M.M

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
SURAT KEPUTUSAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI .....	v
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1    Gambaran Umum Pendidikan Vokasi Universitas Kadiri .....	1
1.2.    Landasan Penyusunan .....	2
1.3    Bidang Unggulan Penelitian Pendidikan Vokasi Universitas Kadiri....	4
1.4    Topik Unggulan Penelitian Pendidikan Vokasi Universitas Kadiri.....	6
BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN PENELITIAN PENDIDIKAN VOKASI UNIVERSITAS KADIRI.....	8
2.1    Visi dan Misi Universitas Kadiri .....	8
2.2    Visi dan Misi Pendidikan Vokasi Universitas Kadiri.....	8
2.3    Visi dan Misi LP3M Universitas Kadiri.....	9
2.4    Analisis SWOT.....	10
BAB III SASARAN , PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA.....	12
3.1    Penelitian Unggulan Pendidikan Vokasi Universitas Kadiri.....	12
3.2    Sasaran dan Program Strategis Utama.....	177
3.3    Pengukuran Kinerja .....	18
BAB IV PELAKSANAAN RENCANA STRATEGIS PENELITIAN PENDIDIKAN VOKASI UNIVERSITAS KADIRI.....	20
BAB V PENUTUP.....	23

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Gambaran Umum Pendidikan Vokasi Universitas Kadiri**

Pendidikan vokasi adalah pendidikan tinggi program diploma yang menyiapkan mahasiswa untuk pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu sesuai dengan peraturan perundang-undangan. Pendidikan vokasi merupakan bagian dari Universitas Kadiri yang menjalankan fungsi pelayanan Pendidikan Tinggi yang spesifik pada jenis Pendidikan terapan. Pengembangan dan Pengelolaan Pendidikan Vokasi di Indonesia didasarkannya pada undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Pada pasal 16 undang-undang ini disebutkan:

1. Pendidikan vokasi merupakan Pendidikan tinggi program Diploma yang menyiapkan mahasiswa untuk pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu sampai program sarjana terapan
2. Pendidikan vokasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat dikembangkan oleh Pemerintah sampai program Magister Terapan atau program Doktor Terapan.
3. Pembinaan, koordinasi, dan pengawasan pendidikan vokasi berada dalam tanggung jawab Kementerian

Eksistensi Pendidikan Vokasi menjadi lebih kuat dengan munculnya Peraturan Presiden No 62 tahun 2021 dimana sebelumnya telah dikeluarkan Peraturan Presiden No 82 tahun 2019 tentang penentuan adanya Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Pengembangan Pendidikan Vokasi di Indonesia diikuti dengan tersusunnya Rencana Strategis (Renstra) Direktorat Jenderal Vokasi tahun 2020-2024 dengan menyiratkan pesan “ Pembangunan Indonesia 2020-2024 ditujukan untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas, dan berdaya saing,

yaitu sumber daya manusia yang sehat dan cerdas, adaptif, inovatif, terampil, dan berkarakter ”.

Universitas Kadiri memiliki 5 (lima) Program Studi vokasi yang tersebar dalam dua Fakultas yaitu Fakultas Ekonomi dan Fakultas Ilmu Kesehatan. Kelima program studi tersebut yaitu:

1. Program studi D3 Kebidanan
2. Program studi D4 Kebidanan
3. Program studi D3 Teknik Elektromedis
4. Program studi D4 Teknologi Laboratorium Medis
5. Program studi D4 Akuntansi Sektor Publik

Selanjutnya, Rencana Strategis Penelitian Pendidikan Vokasi Universitas Kadiri disusun dengan tujuan untuk menentukan dan merencanakan terlebih dahulu kegiatan penelitian yang akan dilakukan oleh SDM dosen dan peneliti Pendidikan vokasi Universitas Kadiri dalam jangka waktu lima tahun dengan memperhatikan potensi daerah, potensi SDM, arah kebijakan Riset Nasional serta RIP & Renstra Universitas Kadiri. Rencana Strategis Penelitian Pendidikan Vokasi Universitas Kadiri juga merupakan arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan penelitian pendidikan vokasi Universitas Kadiri dalam jangka waktu lima tahun. Pengambilan keputusan dalam pengelolaan penelitian Universitas Kadiri dilakukan oleh Rektor Universitas Kadiri. Lembaga Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Kadiri adalah pelaksana Keputusan Rektor Universitas Kadiri di bidang Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.

## **1.2 Landasan Penyusunan**

Rencana Strategis Penelitian Pendidikan Vokasi Universitas Kadiri 2022-2026 merupakan pelaksanaan dari penerapan berbagai peraturan perundangan yang meliputi:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor a30 1);
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104);
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157);
4. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJN) 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33);
5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024;
7. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 82 Tahun 2019 Tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2020 tentang perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
10. Rencana Strategis Universitas Kadiri 2018-2022;
11. Rencana Strategis Penelitian Universitas Kadiri 2018-2022;

12. Surat Keputusan Direktur LP3M Nomor: 7/P.3/LP3M/1/2022 tentang pembentukan tim penyusunan Renstra Penelitian Pendidikan Vokasi Universitas Kadiri

### **1.3 Bidang Unggulan Penelitian Pendidikan Vokasi Universitas Kadiri**

Bidang unggulan Pendidikan Vokasi Universitas Kadiri adalah bidang-bidang penelitian yang menjadi fokus/perhatian utama Universitas Kadiri untuk Pendidikan Vokasi. Bidang Unggulan Penelitian Pendidikan Vokasi Universitas Kadiri dipilih berdasarkan SWOT (*strength, weakness, opportunity and treath*) *analysis* yang terdiri dari evaluasi internal (potensi SDM Peneliti) dan pemindaian lingkungan (*enviromtmental scanning*) untuk memperoleh data potensi daerah. Bidang Unggulan Penelitian Pendidikan Vokasi Universitas Kadiri meliputi 5 (lima) bidang sebagai berikut:

1. Bidang Kebidanan
2. Bidang Keperawatan
3. Bidang Teknik Elektromedis
4. Bidang Teknologi Laboratorium Medis
5. Bidang Akuntansi Sektor Publik

Berikutnya, *Roadmap* penelitian Pendidikan Vokasi Universitas Kadiri merujuk pada Rencana Induk Penelitian Universitas Kadiri Tahun 2014-2026, yaitu penetapan capaian tujuan jangka panjang yaitu penelitian yang berdampak secara global (internasional). Pencapaian tujuan jangka panjang ini dibuat melalui tonggak pencapaian (*milestone*). Capaian periode pertama adalah penelitian yang utama berdampak pada Regional Kediri dan Jawa Timur pada 2014-2018. Capaian berikutnya adalah penelitian yang berdampak Nasional pada 2018-2022. Capaian berikutnya adalah penelitian yang berdampak Global (Internasional) pada 2022-2026. Sehingga pada Rencana Strategis Penelitian Pendidikan Vokasi Universitas Kadiri 2022-2026 ini memiliki sasaran untuk

mendukung pencapaian penelitian yang berdampak Global (Internasional). Penelitian yang dilakukan pada Tahap ketiga ini diharapkan dapat bersaing di tingkat nasional dan membawa Universitas Kadiri masuk dalam daftar Universitas Terbaik di Kawasan Regional Kediri dalam bidang penelitian dan masuk dalam daftar Universitas bereputasi di Wilayah Jawa Timur. Penelitian yang dilakukan pada tahap ketiga ini diharapkan memiliki kualitas yang baik, ditunjukkan dengan adanya luaran berupa HAKI, buku Ajar, buku Pedoman/Panduan, Publikasi Ilmiah di Jurnal Nasional terindeks, Prosiding & Jurnal Internasional, Prosiding & Jurnal Internasional Terindeks pada Database Bereputasi, Jurnal Internasional Terindeks pada Database Bereputasi dan memiliki *impact factor*, serta di berbagai Media Komunikasi. Selain itu, output dari penelitian dari Pendidikan vokasi ini diharapkan mampu menjawab permasalahan-permasalahan di masyarakat, melalui penerapan teknologi yang dikembangkan oleh SDM peneliti, sehingga pada fase ketiga ini, penelitian yang dilakukan juga diharapkan mampu menghasilkan luaran berupa HAKI, teknologi/patent yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat luas. Pada Tabel 1 dijelaskan sasaran rencana pencapaian penelitian Universitas Kadiri tdalam tiga fase.

Tabel 1. Dimensi dan atau Sasaran Rencana Induk Penelitian Universitas Kadiri

Dimensi/Sasaran	2014-2018 (Regional Kediri-Jawa Timur)	2018-2022 (Nasional)	2022-2026 (Global/Internasional)
Pasar	Tersedianya produk hasil penelitian yang dipasarkan/dimanfaatkan di Wilayah Regional Kediri dan atau Jawa Timur	Tersedianya produk hasil penelitian berkualitas nasional	Tersedianya produk hasil penelitian berkualitas internasional

Produk Teknologi	Tersedianya model, prototipe dan teknologi yang diakui pada lingkup Regional Kediri-Jawa Timur	Tersedianya model, prototipe dan teknologi yang diakui pada lingkup nasional	Tersedianya model, prototipe dan teknologi yang diakui pada lingkup global
Litbang	Tersedianya konsep, teori dan paradigma pengetahuan yang diakui pada lingkup Regional Kediri-Jawa Timur	Tersedianya konsep, teori dan paradigma pengetahuan yang diakui pada lingkup nasional	Tersedianya konsep, teori dan paradigma pengetahuan yang diakui pada lingkup global

#### 1.4 Topik Unggulan Penelitian Pendidikan Vokasi Universitas Kadiri

Dari kelima bidang unggulan penelitian pendidikan vokasi Universitas Kadiri diatas, dengan memperhatikan evaluasi internal (potensi SDM Peneliti) dan pemindaian lingkungan (*enviromtmental scanning*) untuk memperoleh data potensi daerah serta kearifan lokal, maka ditetapkanlah topik unggulan penelitian Pendidikan vokasi Universitas Kadiri 2022-2026 sebagai berikut:

1. Kesehatan Ibu dan Anak
2. Gizi
3. Kesehatan Lingkungan
4. Pelayanan Kesehatan

5. *Entrepreneurship*
6. Komunitas dan Komplementer
7. Sains dan Teknologi Laboratorium Medis
8. Pemeriksaan Laboratorium Penyakit Menular dan Tidak Menular
9. Analisis Makanan dan Minuman, serta Herbal
10. Manajemen Laboratorium dan Informatika Kesehatan
11. Instrumentasi Kesehatan
12. Sistem Kontrol dan Tracking
13. Instrumentasi Elektronika
14. Elektronika Kesehatan
15. Sistem Informasi Akuntansi untuk industri dan UMKM
16. Rancang bangun *E-market place* untuk industri dan UMKM
17. Akuntansi untuk sektor publik dan swasta
18. Manajemen, informasi dan komunikasi untuk sektor publik dan swasta
19. Peningkatan SDM menuju bertaraf internasional

## **BAB II**

### **LANDASAN PENGEMBANGAN UNIVERSITAS KADIRI**

#### **2.1 Visi dan Misi Universitas Kadiri**

Visi :

“Terwujudnya Universitas Kadiri yang berkarakter, kompeten, dan unggul untuk berdaya saing Internasional pada tahun 2026”.

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berdaya saing internasional melalui sistem pembelajaran yang bermutu.
2. Menciptakan budaya penelitian yang kondusif bagi tenaga akademik yang optimal dan terintegrasi pada pengabdian kepada masyarakat.
3. Melakukan pengembangan dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi dan humaniora, melalui kerjasama dengan mitra untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat.

#### **2.2 Visi dan Misi Pendidikan Vokasi Universitas Kadiri**

Visi :

“Terwujudnya Pendidikan Vokasi yang berkarakter, kompeten, dan unggul untuk berdaya saing Internasional pada tahun 2026”.

Misi :

1. Menyelenggarakan Pendidikan terapan dengan fokus pada pembangunan manusia yang bermartabat, berkeahlian dan kompeten serta unggul dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
2. Menyelenggarakan Pendidikan terapan dengan terus berupaya untuk mengembangkan potensi dosen dan mahasiswa untuk memperoleh

keahlian dan kompetensi yang selaras dengan kebutuhan dunia kerja, industri dan masyarakat pengguna;

3. Mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta ikut serta ikut mendukung kemajuan kearifan lokal

### **2.3 Visi dan Misi LP3M Universitas Kadiri**

Lembaga Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Kadiri (LP3M) merupakan unit kerja dalam Universitas Kadiri yang mempunyai misi untuk mendorong aktivitas penelitian, penerapan dan pengembangan IPTEKS sesuai bidang kepakaran. Oleh karena itu, berbagai upaya untuk meningkatkan kapasitas peneliti dan sarana prasarana penelitian terus diupayakan. LP3M memiliki visi yakni: *“Pada 2026, terwujudnya penelitian yang unggul dan kompetitif nasional berbasis karakter”*.

Untuk mencapai visi di atas, Lembaga Penelitian, Pengembangan dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) mempunyai misi sebagai berikut:

1. Mengelola kegiatan penelitian, penerapan dan dan pengembangan IPTEKS yang berbasis sistem teknologi informasi pada berbagai bidang ilmu pengetahuan di lingkungan Universitas Kadiri.
2. Mewujudkan kerjasama dan berkoordinasi dengan pelbagai pihak, baik internal dan eksternal.
3. Mendorong kegiatan penelitian, penerapan dan pengembangan IPTEKS kearah perolehan Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI),
4. Mendorong penyebarluasan hasil-hasil penelitian, penerapan dan pengembangan IPTEKS untuk kesejahteraan masyarakat.
5. Mendukung lembaga-lembaga pemerintah dan swasta dalam menggali, memanfaatkan serta mengelola hasil-hasil penelitian, penerapan dan pengembangan IPTEKS.
6. Meningkatkan pemanfaatan hasil penelitian untuk proses pengembangan proses pembelajaran.

Tujuan LP3M bidang penelitian Universitas Kadiri adalah:

1. Mewujudkan perencanaan, melaksanakan dan mengkoordinasikan kegiatan penelitian, penerapan dan pengembangan di lingkungan Universitas Kadiri, baik dalam bentuk penelitian secara internal dan eksternal untuk kemakmuran masyarakat,
2. Mengkoordinasikan sumber daya penelitian, penerapan dan pengembangan IPTEKS dari berbagai Fakultas, Jurusan dan Pusat Studi di lingkungan Universitas Kadiri.
3. Mewujudkan dan mengkoordinasikan kegiatan pengelolaan luaran penelitian, penerapan dan pengembangan IPTEKS dalam bentuk Publikasi, Pendaftaran Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI) di lingkungan Universitas Kadiri.
4. Mewujudkan dan mengkoordinasikan sumberdaya peneliti untuk meningkatkan kemampuan sehingga memiliki kepekaan dan daya inovasi dalam mengantisipasi fenomena ilmu pengetahuan di lingkungan Universitas Kadiri.
5. Mewujudkan dukungan bagi lembaga pemerintah dan swasta dalam menggali, memanfaatkan serta mengelola hasil penelitian, penerapan dan pengembangan IPTEKS.
6. Terwujudnya jumlah penelitian yang berkualitas.

## **2.4 Analisis SWOT**

Berdasarkan survey dan penilaian secara internal pada sub Pendidikan vokasi Universitas Kadiri, didapatkan kesimpulan mengenai Kekuatan, Kelemahan, Peluang, dan Ancaman sebagai berikut:

### **Kekuatan**

1. Tersedianya alokasi dana internal PT maupun eksternal untuk melakukan penelitian
2. Tersedianya saran dan prasarana untuk melakukan penelitian

3. Latar belakang SDM peneliti yang mumpuni dalam melakukan kegiatan penelitian, sesuai kepakaran masing-masing
4. Kebijakan Universitas serta adanya aturan yang mendukung setiap dosen untuk melakukan penelitian
5. Universitas Kadiri telah memiliki sistem manajemen hibah penelitian internal
6. Universitas Kadiri mendorong para SDM peneliti untuk mendapatkan pendanaan penelitian dari luar Institusi

### **Kelemahan**

1. Minat meneliti dari SDM masih perlu untuk ditingkatkan
2. Kualitas proposal penelitian masih perlu ditingkatkan
3. Masih minimalnya jumlah jurnal nasional terakreditasi yang dimiliki prodi-prodi vokasi
4. Alokasi dana penelitian serta keberhasilan dalam meraih pendanaan eksternal masih kurang
5. Masih kurangnya kerja sama dengan pihak eksternal dalam bidang penelitian

### **Peluang**

1. Tersedianya dana penelitian baik internal maupun eksternal
2. Adanya kemudahan akses sistem hibah internal penelitian melalui SHIPP dan hibah eksternal melalui Simlitabmas, dan atau pendanaan swasta lainnya

### **Ancaman**

Kompetisi pendanaan yang makin ketat

## **BAB III**

### **SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA**

Berdasarkan garis besar rencana induk penelitian Universitas Kadiri Lembaga Penelitian, Pengembangan dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) menjabarkannya dalam berbagai program strategis untuk penyusunan program dan kegiatan penelitian sebagai berikut.

#### **3.1 Penelitian Unggulan Pendidikan Vokasi Universitas Kadiri**

Dalam Pendidikan Vokasi Universitas Kadiri, saat ini ditetapkan 5 (lima) bidang unggulan perguruan tinggi yaitu:

1. Bidang Kebidanan
2. Bidang Keperawatan
3. Bidang Teknik Elektromedis
4. Bidang Teknologi Laboratorium Medis
5. Bidang Akuntansi Sektor Publik

Hasil perumusan bidang unggulan dibuatkan peta jalan (*road map*) secara detail untuk kurun waktu lima tahun (2022-2026) beserta topik-topik penelitian unggulan. Pada saat proses implementasi Rencana Strategis Penelitian Pendidikan Vokasi Universitas Kadiri, pada dasarnya terdapat empat komponen yaitu input (proposal penelitian), proses (pengajuan proposal riset, pelaksanaan riset, monitoring dan evaluasi), output (publikasi riset, produk riset, paten) dan outcome (kerjasama riset, pemanfaatan hasil riset, aplikasi tepat guna, dan *citation index*) dengan mempertimbangan penguasaan teknologi, produk dan pasar. Beberapa Output Topik penelitian unggulan Pendidikan Vokasi Universitas Kadiri sajikan dalam Tabel 3.1 berikut:

Tabel 3.1. Topik Penelitian Unggulan Pendidikan Vokasi Universitas Kadiri Tahun 2022-2026

No	Bidang Unggulan	Topik Unggulan	Sub topik Penelitian	Output
1	Kebidanan	Kesehatan Ibu dan Anak	1. Kebutuhan Dasar Ibu Hamil 2. Kelainan Patologis 3. PMTCT ( <i>Prevention Mother to Child Transmition</i> ) 4. Asuhan Kala 1,2,3,4 5. Laktasi, Envolusi dan Lokea 6. <i>Post Partume Blues</i> 7. Luka Perineum dan SC 4. Pencegahan Infeksi 8. Gangguan pada mukosa mulut 9. Neonatal, bayi, balita dan anak pra sekolah 10. KB	1. Instrumen deteksi dini kehamilan resiko tinggi 2. Model pembelajaran ibu hamil 3. Modul deteksi tanda bahaya kehamilan 4. Modul promosi pada ibu hamil 5. Modul pemantauan resiko kehamilan 6. Model asuhan pada ibu hamil 7. Modul pemantauan bulin Model asuhan kebidanan pada ibu bersalin Kala 1,2,3 dan 4 8. Modul pemberian ASI eksklusif 9. Modul peningkatan IMD 10. Model asuhan kebidanan pada post partum 11. Model Asuhan Gangguan Mukosa Mulut 12. Model manajemen laktasi 13. Instrumen DDTK 14. Instrumen stimulasi 15. Modul stimulasi dini tumbuh kembang anak 16. Modul Deteksi dini tumbuh kembang anak

				<ul style="list-style-type: none"> <li>17. Deteksi Tumbuh kembang anak</li> <li>18. Pola asuh anak</li> <li>19. Pemberdayaan Ibu</li> <li>20. Peningkatan pengetahuan gizi</li> <li>21. Penanggulangan gizi buruk</li> <li>22. Deteksi kekurangan gizi</li> <li>23. Modul peningkatan perilaku ber KB</li> <li>24. Modul perawatan bayi baru lahir</li> <li>25. Model pemenuhan nutrisi</li> <li>26. Model asuhan keluarga</li> <li>27. Modul pelatihan MTBM/MTBS</li> <li>28. Model asuhan kegawatdaruratan neonatal</li> <li>29. Gambaran prevalensi kecacangan pada anak SD</li> <li>30. Studi kasus di masyarakat khususnya pada anak SD</li> <li>31. Pola perilaku hidup sehat</li> </ul>
		Gizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pemenuhan Gizi pasien dengan penyakit infeksi</li> <li>2. Pemenuhan Gizi pasien dengan gangguan endokrin</li> <li>3. Pemenuhan Gizi pasien dengan penyakit degeneratif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Instrumen pada gangguan gizi</li> <li>2. Zat gizi (Suplemen)</li> <li>3. Model Diet pasien dengan gangguan endokrin</li> <li>4. Model Penyediaan Makanan yang berkualitas</li> </ul>

	Keperawatan	Kesehatan lingkungan	Penyehatan Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kajian Iklim</li> <li>2. Analisis Risiko</li> <li>3. Rekayasa lingkungan</li> <li>4. Pengembangan Teknologi Tepat Guna</li> <li>5. Pemetaan air dan makanan yang terkontaminasi</li> <li>6.</li> </ol>
		Komunitas dan Komplementer	Asuhan Klinik, Asuhan Komunitas, Manajemen Pelayanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model pengelolaan penyakit Tropik</li> <li>2. Model pengelolaan penyakit HIV</li> <li>3. Model pengelolaan penyakit degeneratif</li> <li>4. Terapi Komplementer</li> <li>5. Model discharge planing asuhan keperawatan</li> <li>6. Pengembangan model Asuhan keperawatan</li> <li>7. Model save comunity di fasilitas Kesehatan dsb</li> </ol>
		Peningkatan SDM menuju bertaraf internasional	Upaya Peningkatan Bahasa Asing	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model pembelajaran Bahasa asing untuk tenaga Kesehatan</li> <li>2. Modul pembelajaran dsb</li> </ol>
3	Teknik Elektromedis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrumentasi Kesehatan</li> <li>2. Sistem Kontrol dan Tracking</li> <li>3. Instrumentasi Elektronika</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrumen pengembangan Deteksi</li> <li>2. Deteksi untuk Keselamatan</li> <li>3. Inovasi Peralatan Medis untuk Gizi</li> <li>4. Inovasi Peralatan Medis</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alat Life Support antara lain : Baby Incubator, Infant Warmer, Infuse Pump, Syringe Pump, Suction Pump, Ventilator, Nebulizer, Spiro Analyzer.</li> <li>2. Diagnostik : Doppler,</li> </ol>

		4. Elektronika Kesehatan	lainnya	Spigmomanometer, NIBP, ECG dsb
4	Teknologi Laboratorium Medis	<p>1. Sains dan Teknologi Laboratorium Medis</p> <p>2. Analisis Makanan dan Minuman, serta Herbal</p> <p>3. Manajemen Laboratorium dan Informatika Kesehatan</p> <p>4. Pemeriksaan Laboratorium Penyakit Menular dan Tidak Menular</p>	<p>1. Pengolahan Bahan Makanan, Minuman dan Herbal</p> <p>2. Bahan Tambahan Makanan</p> <p>3. Penyimpanan Makanan</p> <p>4. Fortifikasi Makanan</p> <p>5. Identifikasi makanan minuman mengandung bahan-bahan berbahaya</p> <p>6. Identifikasi bahan-bahan berbahaya bagi kesehatan/ prekursor</p> <p>7. Potensi bahan baku lokal untuk herbal</p>	<p>1. Antosian, pewarna alam dari beberapa herbal (alternatif)</p> <p>2. Penggunaan Antosian sebagai indikator adanya formalin, borax dalam makanan</p> <p>3. Pemeriksaan sianida dari beberapa makanan (bahan herbal)</p> <p>4. Peningkatan mutu makanan dan minuman serta herbal</p> <p>5. Instrumen identifikasi dsb</p>
5	Akuntansi Sektor Publik	<p>1. Sistem Informasi Akuntansi untuk industri dan UMKM</p> <p>2. Rancang bangun <i>E-market place</i> untuk industri dan UMKM</p> <p>3. Akuntansi untuk sektor</p>	<p>1. Peningkatan Pelayanan Industri dan UMKM</p> <p>2. Digital Marketing untuk UMKM dan Industri Kecil</p> <p>3. Sistem Manajemen, laporan Keuangan dan Akuntansi UMKM, Swasta dan Bumdes</p>	<p>1. modul dan sistem informasi akuntansi dan keuangan Bumdes, Swasta dan UMKM lokal</p> <p>2. Buku panduan penerapan manajemen usaha dan akuntansi</p> <p>3. Sistem informasi terintegrasi bagi UMKM, Swasta dan Industri</p> <p>4. Draft arahan</p>

		publik dan swasta 4.Manajemen, informasi dan komunikasi untuk sektor publik dan swasta	4. Sistem Informasi dan Keuangan Sektor publik dan swasta	kebijakan sektor publik dsb
--	--	---	---	-----------------------------

### 3.2 Sasaran dan Program Strategis Utama

Berdasarkan pada pencapaian visi misi Universitas Kadiri dan LP3M, maupun berdasarkan analisa SWOT, perlu dibuat langkah strategis yang dinamis dan berkesinambungan antara penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung upaya pencapaian tersebut, program jangka pendek yang harus dilakukan adalah riset yang bersifat multi disiplin ilmu atau lintas program studi dengan mengkaji pada ketepatan tema dan topik penelitian yang ada penelitian unggulan perguruan tinggi di Universitas Kadiri.

Untuk merealisasi kegiatan riset yang bersifat interdisiplin ilmu melalui kolaborasi antar rumpun ilmu.

#### **Sasaran :**

Sasaran dan tujuan yang ingin dicapai dalam pelaksanaan bidang unggulan sampai tahun 2026, adalah :

- a. Tercapainya penguatan kelembagaan untuk meningkatkan efisiensi dan produktivitas penelitian
- b. Mewujudkan keunggulan penelitian Universitas Kadiri
- c. Meningkatkan daya saing Universitas Kadiri di bidang penelitian pada tingkat nasional dan internasional
- d. Tercapainya penguatan sumber daya dalam bentuk: peningkatan jumlah penelitian, peningkatan kegiatan penelitian itu sendiri, kompetensi peneliti, perolehan HKI, peningkatan ketersediaan sarana dan prasarana penelitian

- e. Tercapainya penguatan jaringan melalui jalinan kerjasama antar peneliti dengan institusi, baik swasta maupun pemerintah.

**Program strategis :**

- a. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah melalui berbagai dukungan dan pelatihan untuk memperoleh hibah penelitian dan pengabdian
- b. Perlu sistem penghargaan (insentif) untuk karya penelitian, pengabdian dan karya ilmiah lain
- c. Mengembangkan dan memelihara upaya-upaya untuk menjalin kerjasama di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- d. Mengembangkan materi dan proses pembelajaran berdasarkan hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

**3.3 Pengukuran Kinerja**

Indikator kinerja penelitian meliputi, jumlah kegiatan penelitian khususnya dengan sumber pendanaan internal dan prosentase dosen yang terlibat dalam kegiatan penelitian mengalami peningkatan. Akan tetapi peningkatan kegiatan penelitian belum mempunyai korelasi langsung dengan hasil peningkatan karya ilmiah dosen dalam bentuk publikasi di jurnal nasional maupun internasional maupun buku ajar sebagai bahan perkuliahan.

Guna mengukur implementasi dan efektivitas Rencana Strategis Penelitian 2022-2026 di Universitas Kadiri, diperlukan indikator kinerja baik yang bersifat kuantitatif maupun kualitatif, yang mencakup aspek input, proses, output, dan outcome.

1. Capaian terhadap mutu hasil penelitian, yaitu jumlah publikasi meningkat (baik nasional maupun internasional)
2. Capaian terhadap budaya penelitian, yaitu terbangun budaya penelitian di Universitas Kadiri, dan kerjasama penelitian
3. Capaian terhadap dampak internal, yaitu meningkatnya efisiensi pendidikan sarjana dan pascasarjana di Universitas Kadiri.

Berikut rencana capaian untuk 5 tahun ke depan seperti pada tabel 4.2 berikut:

**Tabel 4.2 Indikator Kinerja Penelitian Pendidikan Vokasi  
5 Tahun ke Depan**

No	Indikator Kinerja		Baseline 2022	Indikator Capaian			
				2023	2024	2025	2026
1.	Publikasi ilmiah	Jurnal internasional	3	5	10	15	20
		Jurnal nasional terakreditasi	2	5	10	15	20
		Jurnal lokal tidak terakreditasi	5	-	-	-	-
2.	Sebagai pemakalah pertemuan ilmiah	Tingkat internasional	10	15	20	25	30
		Tingkat nasional	2	6	10	12	15
		Lokal	3	5	6	8	10
3.	Pembicara utama (Keynote Speaker) dalam pertemuan ilmiah	Internasional	-	-	-	-	-
		Nasional		1	5	10	16
		Lokal		3	5	6	7
4.	Teknologi Tepat Guna, HAKI, Paten, Paten Sederhana		-	5	10	15	20
5.	Bahan ajar (ber-ISBN)		3	5	6	8	10
6.	Angka partisipasi dosen yang terlibat dalam penelitian		35%	40%	45%	50%	65%

## **BAB IV**

### **PELAKSANAAN RENSTRA PENELITIAN PENDIDIKAN VOKASI UNIVERSITAS KADIRI**

Dana penelitian yang dibutuhkan oleh SDM Peneliti Pendidikan Vokasi Universitas Kadiri didasarkan atas kebutuhan dana pada masing-masing kelompok bidang penelitian serta dana yang dibutuhkan untuk memprioritaskan topik unggulan penelitian Pendidikan vokasi Universitas Kadiri selama 5 tahun.

#### **Rencana Perolehan Pendanaan**

Dana penelitian diperoleh dari Hibah Internal Universitas Kadiri, Hibah Eksternal yang bersumber dari DRTPM Kemendikbudristek, Swasta, Dalam maupun Luar Negeri, dengan menjalin Kerjasama dengan mitra penelitian.

Pelaksanaan Renstra Penelitian melalui pendanaan baik hibah dari swasta, pemerintah, kerja sama luar negeri. Sumber pembiayaan diarahkan melalui tiga skema yaitu :

- 1) Pembiayaan internal yang diarahkan bagi para civitas akademika yang belum mendapatkan akses sumber dana eksternal. Pembiayaan internal ini telah tersistem dengan baik dan dapat diakses manajemen pendanaannya melalui SHIPP (Sistem Hibah Internal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat)
- 2) Sumber pembiayaan berupa hibah dari Dikti melalui berbagai skema penelitian, dimana Universitas Kadiri berada pada Kluster Madya.
- 3) Sumber pembiayaan dari para sponsor melalui kegiatan kerjasama dalam pelaksanaan kegiatan penelitian.

Pelaksanaan kegiatan penelitian Pendidikan Vokasi Universitas Kadiri 2022-2026 dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 5.1. Rencana Total Pendanaan Internal Setiap Program Penelitian Universitas Kadiri Periode 2022-2026

<b>No</b>	<b>Bidang Unggulan</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
1	Kebidanan	100jt	100jt	100jt	100jt	100jt
2	Keperawatan	100jt	100jt	100jt	100jt	100jt
3	Teknik Elektromedik	100jt	100jt	100jt	100jt	100jt
4	Teknologi Laboratorium Medis	100jt	100jt	100jt	100jt	100jt
5	Akuntansi Sektor Publik	100jt	100jt	100jt	100jt	100jt

Adapun rencana target perolehan pendanaan eksternal (hibah dikti) dari Penelitian Pendidikan Vokasi sebagaimana diuraikan dalam 21able berikut:

<b>No</b>	<b>Skim</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
1	Penerapan Dosen Pemula (PIM)	10	12	12	15	15

2	Penelitian Produk Vokasi (P2V)	-	1	3	5	7
3	Penelitian Produk Vokasi Unggulan Perguruan Tinggi (P2VUPT)	-	1	2	5	6
4	Penelitian Kerjasama Kemitraan (PKK)	-	1	1	1	2
5	Penelitian Pengembangan Produk Inovasi Vokasi (P3IV)	-	-	-	1	2

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Tersusunnya Rencana Strategis Penelitian Pendidikan Vokasi Universitas Kadiri ini, diharapkan dapat menjadi pedoman yang jelas bagi civitas akademika pada Pendidikan vokasi dalam perencanaan dan pelaksanaan kegiatan penelitian dengan hasil yang lebih baik dan dapat terukur.

SDM peneliti serta civitas akademik Pendidikan vokasi Universitas Kadiri mempunyai peranan yang penting dalam mendukung keberhasilan pelaksanaan kegiatan penelitian. Diperlukan komitmen yang tinggi untuk

kemajuan Universitas Kadiri. Hasil penelitian dosen diharapkan dapat menjadi bahan/sumber bagi kemajuan dan pengembangan Universitas Kadiri di masa yang akan datang serta masyarakat sekitar.